

všpj vysoká škola
polytechnická
jihlava

Blended Intensive Programme

- BIP Strategic Management
- **Strategický management včetně B2B aktivit**
- **Virtuální část: 15. a 17.4.**
- **Fyzická část: 20.-24.4.2026**
- Případová studie na Ranč Telč
- **Místo konání: Telč**
- **Partneři: dlouholetí partneři v rámci Erasmus+**
- **27 studentů (BE, FR, LV, FI, PT)**
- **8 studentů VŠPJ**
- **5 zahraničních lektorů**



Co bylo na programu silné

- Program byl postaven na **reálné případové studii konkrétního podniku**.
- Studenti nepracovali jen teoreticky, ale řešili **skutečné strategické otázky**.
- Velkou přidanou hodnotou bylo propojení:
 - firmy **Ranč Telč**,
 - města **Telč** jako důležité součásti případové studie,
 - mezinárodních týmů studentů,
 - využití **AI nástrojů** při analýze a návrzích.



Ubytování přímo v místě případové studie

- Všichni účastníci byli ubytováni přímo v Ranči Telč.
- To přineslo několik výhod:
 - studenti byli **neustále v kontaktu s prostředím**, které analyzovali,
 - mohli lépe vnímat atmosféru, provoz a silné stránky místa,
 - odpadly ztráty času přesuny,
 - bylo jednodušší organizovat týmovou práci i neformální konzultace.
- Ubytování v místě případové studie se ukázalo jako **velmi efektivní organizační i pedagogické řešení**



Propojení podniku a města

- Případová studie nebyla omezena pouze na Ranč Telč.
- Velmi důležité bylo i **město Telč**, jeho prostředí a jeho turistický i kulturní význam.
- Studenti díky tomu vnímali podnik v širším kontextu:
 - vztah k místu,
 - vazbu na cestovní ruch,
 - možnosti B2B spolupráce,
 - význam lokální identity a atraktivity destinace.
- To pomohlo lépe pochopit, že strategické řízení není jen o firmě samotné, ale i o jejím okolí.



Rychlé vytvoření mezinárodních týmů

- Studenti z různých zemí se **rychle seznámili**.
- Velkou výhodou bylo, že spolu netrávili čas jen během oficiálního programu, ale i po jeho **skončení**.
- To vedlo k:
 - lepší komunikaci v týmech,
 - větší otevřenosti,
 - rychlejšímu budování důvěry,
 - přirozenější spolupráci na závěrečných výstupech.
- Neformální kontakt mimo pracovní část dne měl **pozitivní dopad na kvalitu týmové práce**.



Propojení odborného programu a týmové práce

- Program kombinoval:
 - odborné vstupy,
 - práci v terénu,
 - týmové zpracování výstupů,
 - závěrečnou prezentaci návrhů.
- Studenti mohli postupně převádět získané poznatky do vlastních doporučení.
- Tento formát podporoval:
 - aktivní zapojení,
 - aplikaci teorie do praxe,
 - samostatné i týmové rozhodování



Co se podařilo

- Podařilo se vytvořit **funkční mezinárodní spolupráci**.
- Podařilo se dobře propojit **výuku, praxi a místní prostředí**.
- Podařilo se využít **autentické prostředí přímo v místě řešení případové studie**.
- Podařilo se udržet vysokou míru zapojení studentů během celého programu.
- Podařilo se vytvořit prostředí, ve kterém se studenti učili nejen odborně, ale i interkulturně.



Co se úplně nepodařilo / co ukázala evaluace

- Zásadní nevýhody jsme během realizace **nevnímali**.
- Z evaluačního dotazníku ale vyplynulo, že studenti měli **odlišné potřeby**, pokud jde o organizaci času:
 - někteří by uvítali **více volného času**,
 - jiní naopak uváděli, že měli **málo času na práci v týmech**.
- Ukázalo se tedy, že je potřeba hledat **ještě lepší vyvážení mezi programem, týmovou prací a volným časem**.



Poučení pro příště

- Zachovat:
 - ubytování v místě případové studie,
 - silné propojení s místním prostředím,
 - mezinárodní týmovou práci,
 - praktické zaměření programu.
- Do budoucna zvážit:
 - přesnější rozvržení času na týmovou práci,
 - jasně oddělené bloky pro práci a odpočinek,
 - případně flexibilnější program podle potřeb skupiny.



Závěr

- BIP v Telči se ukázal jako **velmi dobrý příklad propojení teorie a praxe.**
- Za hlavní silné stránky lze považovat:
 - autentické prostředí,
 - ubytování přímo v místě případové studie,
 - význam města Telč pro řešené téma,
 - rychlé vytvoření fungujících mezinárodních týmů.
- Zkušenost potvrdila, že tento formát má **velký potenciál pro další využití.**













